

# ENABLE:

DES FORMATIONS ET RESSOURCES REPOSANT  
SUR UNE APPROCHE HOLISTIQUE POUR LUTTER  
CONTRE LE HARCÈLEMENT DANS LES ÉCOLES



ENABLE, le réseau européen de lutte contre le harcèlement dans les environnements d'apprentissage et de loisir, contribue au bien-être des enfants âgés de 11 à 14 ans. Le programme accorde une importance particulière au soutien par les pairs et au développement des compétences socio-émotionnelles. Cofinancé par la DG Justice de la Commission européenne, ENABLE tire parti des connaissances et de l'expertise de ses six partenaires européens et des dix membres du groupe de réflexion pour façonner son programme innovant.

The logo for ENABLE, featuring the word "enable" in a lowercase, rounded, blue font. The letter 'e' is stylized with a white cloud-like shape behind it. The logo is set against a white cloud-like background on a blue background.

enable

empower children. eliminate bullying.

ENABLE peut contribuer à réduire le nombre d'incidents de harcèlement en :

- ▶ **développant les compétences et les connaissances** du personnel enseignant, des élèves et des parents pour favoriser la mise en place de mesures de prévention et créer un environnement plus propice à l'apprentissage;
- ▶ **renforçant les capacités** du personnel enseignant, des élèves et des parents pour faire face aux incidents de harcèlement et pour minimiser leur impact sur le(s) individu(s);
- ▶ **encourageant les** élèves à jouer leur rôle dans l'élaboration des politiques et des procédures relatives au harcèlement et aux comportements associés à ce phénomène
- ▶ **encourageant** les élèves à demander de l'aide s'ils font l'objet d'un acte de harcèlement;
- ▶ **détectant le harcèlement** e manière plus efficace, grâce au travail de pairs accompagnateurs;
- ▶ **développant les compétences socio-émotionnelles** des élèves et du personnel enseignant et en les aidant à gérer leurs émotions, pour ainsi améliorer les comportements et les relations;
- ▶ **multipliant les comportements pro-sociaux et les actions de soutien** entre élèves, en les encourageant à servir de modèle pour les autres élèves.

**ENABLE** se fonde sur une approche holistique et durable pour réduire les incidents de harcèlement, en mettant à contribution les élèves, le personnel enseignant et les parents / tuteurs. ENABLE apprend à chacun comment faire face aux problèmes liés au harcèlement, prévenir ce phénomène et minimiser son impact sur les élèves.

**ENABLE** reconnaît l'influence des jeunes l'un sur l'autre. Le programme se base sur des approches éprouvées et des ressources innovantes, pour donner aux jeunes les moyens de faire face au harcèlement et faire respecter les différences au sein de leur communauté. ENABLE vise aussi bien les victimes que ceux qui ont commis des actes de harcèlement ou ont été témoins de telles situations.

L'approche unique d'**ENABLE** combine l'apprentissage socio-émotionnel et le soutien par les pairs. Ses ressources et formations renforcent les capacités et les connaissances des enseignants, leur donnant l'aplomb nécessaire pour établir et diriger un programme de soutien par les pairs efficace dans leur école et développer les compétences socio-émotionnelles de leurs élèves.

À travers de ces activités, **ENABLE** encourage les jeunes à analyser et étudier leur propre comportement, ainsi que celui de leurs pairs, leur permettant ainsi de mieux comprendre l'impact que leurs paroles et leurs actions peuvent avoir sur les autres. En conséquence, les élèves parlent plus facilement du harcèlement, développent leur estime de soi, et se soutiennent mutuellement tout en respectant leurs différences.



# Les ressources ENABLE

Les ressources offertes gracieusement par ENABLE contribuent à la mise en place d'un environnement scolaire positif et inclusif qui permet aux élèves de s'épanouir.

## Ressources axées sur l'apprentissage socio-émotionnel

Le projet ENABLE favorise l'apprentissage socio-émotionnel et contribue ainsi à réduire le nombre d'actes de harcèlement et la victimation, et à améliorer le développement psychologique, social, scolaire et physique tant des enfants qui ont été victimes de harcèlement que de ceux qui encouragent ou commettent des actes de harcèlement.

Dix plans de cours d'une heure chacun permettent aux enseignants de développer les capacités de communication et les compétences sociales des

élèves, les aidant à faire face à des situations de harcèlement potentielles. Rédigés par SWGfL, un organisme britannique reconnu pour ses activités dans le domaine de l'éducation, les plans de cours tirent des stratégies identifiées par le partenaire grec, For Adolescent Health, lors d'une phase initiale de recherche comme étant parmi les plus efficaces des quatre coins du monde. Les thèmes s'alignent sur les dix séances du programme développé par ENABLE pour le soutien par les pairs.

Les plans de leçon, qui s'inscrivent dans une démarche de motivation et d'analyse, familiarisent les élèves avec les quatre concepts suivants:

### Conscience de soi

comprendre le pourquoi et le comment de ses sentiments ; constituer un lexique émotionnel pour exprimer ses sentiments et se familiariser avec ses propres indicateurs comportementaux

### Gestion de soi

répondre à ses propres émotions et générer des résultats positifs en se basant sur un ensemble de stratégies personnelles

### Conscience sociale

reconnaître les émotions des autres, y compris celles des pairs ; interpréter les situations et les indicateurs sociaux et élaborer des réponses positives

### Gestion sociale

mettre en place un ensemble de stratégies personnelles qui influent sur les situations de harcèlement potentielles pour générer des résultats positifs ; définir des objectifs de groupe pour la mise en place d'un climat scolaire positif

Un kit destiné aux parents / tuteurs informe ces derniers comment protéger leur enfant, que ce soit dans le monde virtuel ou dans le monde réel. Il comprend également des activités destinées à étendre l'apprentissage des élèves au cadre familial.

## Ressources pour le soutien par les pairs

Le programme de soutien par les pairs encourage les élèves à travailler ensemble pour prévenir le harcèlement et gérer l'impact de tels actes sur les individus concernés. Les pairs accompagnateurs mènent des campagnes et des activités pour sensibiliser les autres élèves au harcèlement et les aider à se sentir en sécurité et encadrés à l'école.

Les programmes de soutien par les pairs présentent un certain nombre d'avantages, selon les recherches, tant pour l'école que pour le pair accompagnateur:

Les élèves préfèrent souvent parler à un élève de leur âge, ayant plus de points communs avec lui. Les pairs accompagnateurs peuvent donc offrir un soutien précieux aux élèves victimes de harcèlement.

Les élèves sont souvent plus informés de ce qui se passe dans les groupes de pairs, et sont donc en mesure de détecter les problèmes de harcèlement plus rapidement qu'un membre du personnel.

En assumant un tel rôle, les élèves accompagnateurs peuvent acquérir une plus grande confiance en eux et un sens des responsabilités et développer des capacités d'écoute active et de l'empathie.

Ces ressources ont été développées par The Diana Award, un organisme britannique qui a mis en oeuvre de nombreux programmes de soutien par les pairs dans les écoles. Ils offrent au personnel éducatif tout ce dont il a besoin pour mettre en place un programme de soutien par les pairs efficace dans leur établissement. Elles comprennent une journée entière de formation pour apprendre aux élèves à devenir des pairs accompagnateurs, suivi de dix séances d'une heure chacune pour développer les compétences nécessaires pour assumer ce rôle. Les programmes de ce type les plus réussis sont dirigés par des pairs. Les ressources sont ainsi spécifiquement conçues pour les élèves, et regorgent d'idées et d'activités sur des sujets tels que la sécurité en ligne, le racisme et la bienveillance.



empower children. eliminate bullying.



Centre for Digital Youth Care (CfDP),  
Danemark

<http://cfdp.dk/enable-european-network-against-bullying/>



South West Grid for Learning (SWGfL),  
Royaume-Uni

<http://swgfl.org.uk/products-services/esafety/enable>



European Schoolnet,  
Belgique

<http://enable.eun.org>



Diana Award,  
Royaume-Uni

<http://www.antibullyingpro.com>

**Suradnici  
u učenju  
ucitelji.hr**

Partners in Learning,  
Croatie

<http://ucitelji.hr/Naslovnica/Enable.aspx>



for Adolescent Health (F.A.H.)  
For Adolescent Health,  
Grèce

<http://youth-life.gr/index.php/el/>

Partenaires associés



## REJOIGNEZ LE RÉSEAU ENABLE

et garantisiez à vos élèves des moments synonymes de sécurité, de productivité et de bonheur à l'école



#EnableEU



EnableEU group



<http://enable.eun.org>



This project is co-funded by  
the Daphne Programme of the  
European Union.

Cette publication a été réalisée avec le soutien financier du programme Daphne de l'Union européenne. Le contenu de la publication relève de la seule responsabilité de European Schoolnet et ne peut aucunement être considéré comme reflétant les opinions de la Commission européenne.