

Leçon 9

Groupe cible: Jeunes

Les fondements du changement



Série de 10 leçons d'apprentissage socio-émotionnel visant à lutter contre le harcèlement en milieu scolaire par le développement des compétences socio-émotionnelles des jeunes âgés de 11 à 14 ans



Avec le soutien
du programme Daphne
de l'Union européenne



empower children. eliminate bullying.



Question

→ **Comment pouvons-nous identifier les progrès que nous avons réalisés ?**



Objectifs d'apprentissage

**À l'issue de la séance, les élèves
seront en mesure de :**

- passer en revue les progrès réalisés ;
- commencer à fixer des objectifs.

Intelligence émotionnelle



Qu'est-ce que de bons progrès ?

- meilleur(e/s/es)
- mieux
- comprendre
- plus
- renforcement
- bon(ne/s/nes)
- changement
- modification
- diminution

- émotions
- problèmes
- rôles
- comportement
- amis
- camarades de classe
- atmosphère au sein de la classe
- harcèlement
- aider
- parler
- écouter
- droits
- joie
- stratégies
- bien-être émotionnel



Déclarations personnelles

Travail en binôme

Choisissez une déclaration dans chaque section du questionnaire :

- qui vous a offert de bonnes stratégies d'intelligence émotionnelle ;
- que vous comprenez mieux à la suite de votre apprentissage ;
- qui vous a demandé le plus d'efforts ;
- qui vous a permis de changer le plus.

Conclusion

Objectifs de la prochaine et dernière leçon :

→ définir des objectifs personnels pour
consolider les fondements.

