

ENABLE

Objectifs du programme



Le programme **ENABLE** vise à réduire le nombre d'actes de harcèlement en sensibilisant les jeunes à l'importance de l'intelligence émotionnelle pour favoriser une attitude de vie positive.

Présentation des plans de leçon

Les leçons explorent plusieurs aspects de l'apprentissage socio-émotionnel et l'impact qu'une plus grande prise de conscience en la matière peut avoir sur le harcèlement. Les différentes leçons sont axées sur une ou plusieurs des compétences suivantes : conscience de soi (Self-awareness - SelfA), conscience sociale (Social awareness - SocA), gestion de soi (Self-management - SelfM), gestion des relations (relationship management - ReIM). La programmation des leçons est flexible et peut se faire en fonction des besoins des élèves. Chaque plan de leçon contient les informations suivantes :

Titre et aperçu de la leçon

Les 10 leçons sont clairement numérotées et proposent un aperçu des différentes activités. Une indication concernant la durée de chaque leçon est également donnée.

Objectifs d'apprentissage

Chaque leçon contient des objectifs d'apprentissage clairs et une question-clé. Ces informations seront partagées avec les élèves au début de chaque leçon. À l'issue du programme, les élèves seront en mesure de :

- ▶ comprendre les émotions ainsi que leur place dans la vie sociale et émotionnelle ;
- ▶ comprendre l'impact que les émotions peuvent avoir sur eux et sur les autres ;
- ▶ mieux comprendre la manière dont les relations peuvent être gérées.

ENABLE

Objectifs du programme

Matériel et préparation

L'enseignant doit :

- ▶ **CONNAISSANCES** : se familiariser avec le matériel didactique qui accompagne le programme et comprendre l'importance de la compétence émotionnelle.
- ▶ **COMPÉTENCES** : encourager la participation de tous les élèves, en les mettant en confiance afin qu'ils puissent discuter, débattre et remettre en question des informations dans un environnement d'apprentissage sûr.

Chaque plan de leçon comprendra une liste de ressources dont l'enseignant a besoin. Par ailleurs, chaque leçon est accompagnée d'une présentation.

Introduction - Activité - Conclusion

Chaque leçon est structurée en différentes parties avec une introduction définissant les objectifs de la leçon, un certain nombre d'activités et une activité de clôture qui a pour objectif de faire le bilan des apprentissages.

Progression

Chaque leçon se termine par un aperçu de la prochaine leçon.

Tâches annexes

Les élèves ont la possibilité d'approfondir les sujets abordés en classe chez eux. Ces tâches sont facultatives.

Activités de soutien et liens

Activités de soutien

Alors que les leçons sont constituées d'activités structurées, elles proposent également des activités de soutien supplémentaires répondant à une approche transdisciplinaire et faisant appel à toute une série de médias. Ces activités figurent également dans l'annexe.

Liens

Dans cette section figureront des hyperliens vers des ressources pertinentes qui peuvent aider l'enseignant et favoriser l'apprentissage.



Pour plus d'informations et d'aide, veuillez vous reporter au document « **Making Enable Work** » (uniquement disponible en anglais).