

ENABLE

Doelstellingen van het programma



Het ENABLE-programma wil de strijd tegen pesten aanbinden door jongeren bewust te maken van het belang van Emotionele Intelligentie voor een positieve houding in het leven.

Planning overview

De lessen gaan in op diverse Sociale en Emotionele aspecten van Leren (SEL) en tonen aan dat een beter inzicht daarin een impact kan hebben op pesten. Afhankelijk van de specifieke les kan het gaan om: Zelfbewustzijn (Self Awareness of SelfA), Sociaal Bewustzijn (Social Awareness of SocA), Zelfcontrole (Self Management of SelfM), Relatiebeheer (Relationship Management of RelM). De timing van de lessen is flexibel en hangt af van de behoeften van de leerling. Elk lesplan bevat de volgende informatie:

Titel en Lesopbouw

De 10 lessen zijn allemaal duidelijk genummerd en bevatten een overzicht van de verschillende activiteiten die erin aan bod komen. Bij elke les wordt eveneens vermeld hoeveel tijd er voor moet worden voorzien.

Leerdoelen

Elke les vertrekt vanuit duidelijke leerdoelen en een centrale vraag die bij het begin van de les aan de leerlingen wordt gesteld.

Op het einde van het programma kunnen de leerlingen:

- ▶ Emoties herkennen en begrijpen hoe die in ons sociale en emotionele leven passen.
- ▶ Begrijpen welke impact emoties op henzelf en op anderen kunnen hebben.
- ▶ Beter begrijpen hoe relaties kunnen worden beheerd.

Een pakket van 10 workshops i.v.m. het ontwikkelen van de sociale en emotionele vaardigheden voor jongeren van 11-14 jaar, in de strijd tegen pesten op school.



Supported by
the Daphne Programme
of the European Union



ENABLE

Doelstellingen van het programma

Materiaal en voorbereiding

De leerkracht moet:

- ▶ **KENNIS:** vertrouwd zijn met het lesmateriaal dat bij het programma hoort en het belang van emotionele geletterdheid begrijpen
- ▶ **VAARDIGHEDEN:** Alle leerlingen bij de lessen betrekken, hen vertrouwen geven zodat ze in een veilige leeromgeving vrij durven denken, discussiëren en werken.

Elk lesplan bevat een lijst van materialen die nodig zijn om de les te kunnen geven. Bij elke les hoort ook een presentatie.

Inleiding - Activiteit - Besluit

Elke les is verdeeld in drie grote delen: een inleiding waarin de doelen van de les worden uitgelegd, een aantal activiteiten en een besluit dat de leerlingen uitnodigt om verder na te denken over wat ze hebben geleerd.

Het vervolg

Elke les eindigt met een kort overzicht van de inhoud van de volgende les.

Huistaaks

Na elke les krijgen de leerlingen een aantal mogelijkheden om thuis verder te werken rond de onderwerpen die in de klas aan bod zijn gekomen. Dit zijn optionele taken.

Aanvullende Activiteiten en Links

Aanvullende Activiteiten

De lessen zelf bestaan uit gestructureerde activiteiten, maar daarnaast zijn er aanvullende activiteiten die enerzijds vakoverschrijdend zijn en anderzijds gebruik maken van diverse nieuwe media. Die zijn ook opgenomen in de bijlage.

Links

Onder dit kopje vindt de leerkracht links die nuttig kunnen zijn in de les en voor het leerproces van de leerlingen.



Voor meer gedetailleerde informatie en ondersteuning kunt u terecht in het volgende document: **Making Enable Work** (Enkel beschikbaar in het Engels).