

# Lektion 8

Målgruppe: Unge

## Arbejde i det skjulte, taktik: at gøre en forskel



10 lektioner i Social- og Følelsesmæssig Læring med henblik på at bekæmpe mobning i skolemiljøet ved at udvikle sociale og følelsesmæssige kompetencer hos unge mellem 11-14.

## Læringsmål

- **At have strategier til at overvinde forhindringer og til at bevæge sig i retning af succes.**
- **Identificere strategier, der vil ændre dynamikken og bevæge situationen fremad.**
- **Forstå, hvad der virker, og hvordan man kan tilpasse strategier så man bevæger sig mod succes.**
- **Erkende, at de kan gøre en forskel.**

## Husk: er du en forandringsagent?

Hvad karakteriserer en person, der er i stand til at gennemføre ændringer?

Parvist arbejde: Skriv dine egne bidrag ned og gør opmærksom på, hvilke bidrag, der er mest vanskelige at udvikle.

## Husker du dette?

<b>Egenbevidsthed (SelfA)</b>	<b>Social bevidsthed (SocA)</b>
<b>Selvkontrol (SelfM)</b>	<b>Håndtering af relationer (ReIM)</b>

## At overvinde forhindringer Hvilke udfordringer er der?

Mangel  
på selvtillid



!\$?\*£\$!%!



Ikke en del  
af gruppen

??

Kommunikations-  
færdigheder



Frygt

## Overvindelse af forhindringer

### Gruppearbejde - hvordan kan man overvinde forhindringer?

#### Eksempler

- Tal det igennem med en ven eller en du sympatiserer med.
- Få fat på en voksen.
- Sige det til en enkeltperson fremfor en gruppe.
- At kommunikere positivt gennem egen opførsel eller kropssprog.
- Med teknologiske midler snarere end ansigt-til-ansigt.

## Flugtveje - nødvendige?

→ Hvordan kan du være klar over, om det du gør virker efter hensigten?

Hvad hvis det ikke virker?

Hvad er en “flugtvej”?

## Afslutning

- Har du selvtillid nok til at prøve nogle af strategierne?
- Kan vi gøre en forskel?
- Hvordan vil livet på skolen blive påvirket, hvis vi alle gør det?

**Næste lektion: At opstille mål.**



## “Huske-på” opgave

**Tal med andre, f.eks familiemedlemmer/  
venner og spørg dem om de strategier,  
de bruger.**

