

## Lektion 4

## Aflæsning af følelser i sociale

Omfatter SEL Tråde: **SocA**Anslået varighed: **60-90 minutter****Overblik over lektionen**

Introduktion, diskussion, diskussion i plenum

**Læringsmål****Nøglespørgsmål:**

Hvordan erkender jeg følelser hos andre?

Eleverne vil kunne:

- ▶ Identificere følelserne hos andre.
- ▶ Udvikle et ordforråd til identifikation og beskrivelse af følelser hos andre i forskellige situationer.

**Materialer og forberedelse****Lærerne får brug for:**

- ▶ L4R1 Fotograferede scenarier (præsentation/print/web-version).

**Introduktion (10 minutter)**

Introducer lektionen og forklar dens formål. Mind eleverne om læringsaftalen og hvordan man kan få hjælp og support.

**Spørg**

Hvorfor ændrer adfærd sig i forhold til hvor vi er, og hvem vi er sammen med?

**Aktivitet Et (20-30 minutter): Diskussion**

**Diskutér, hvorfor adfærd ændrer sig med forskellige situationer, såsom;**

- ▶ Skole.
- ▶ Hjem.
- ▶ Køen i kantinen.
- ▶ Omklædningsrum.
- ▶ Online eller offline.

**Du kan spørge**

- ▶ Hvordan opfører man sig i skolen og på hvilken måde er det anderledes end hjemme?
- ▶ På hvilken måde opfører du dig anderledes i kantinekøen i forhold til resten af skoledagen?
- ▶ Er der forskel på hvordan man opfører sig online og offline?

**Overvej situationen for forskellige grupper såsom familie, venner, fremmede. På hvilken måde ville din adfærd være forskellig fra gruppe til gruppe? Hvilken af situationerne ovenfor kan være den vanskeligste?**

- ▶ Hvem der det der føler sig som mobbeoffer/ ydmyget/ængstelig?
- ▶ Hvilken rolle spiller de forskellige personer?

### Aktivitet To (20-30 minutter): Disussion – aflæsning af følelser i sociale situationer:

#### Enten

- ▶ Del eleverne ind i grupper på 4 og gør enten dette:
  - ▶ Giv hver gruppe kopier af billederne i (L4R1)
  - ▶ Vis billederne i præsentationen (L4R1)
- ▶ Bed eleverne om at drøfte, hvilke følelser personerne på billederne oplever.
- ▶ Bed eleverne om at kategorisere de enkelte følelser som positive eller negative.
- ▶ Bring gruppen sammen igen og diskutér de vurderinger som eleverne er kommet med – hvor god er du til at aflæse andres følelser?

#### Eller dette

- ▶ Vis hele klassen kropssprogsquizen fra [http://greatergood.berkeley.edu/ei\\_quiz/](http://greatergood.berkeley.edu/ei_quiz/)
- ▶ Bed klassen om individuelt at skrive deres svar ned på et stykke papir (eller brug et afstemningssystem) og notér, om deres svar var korrekte eller ej.
- ▶ Læreren noterer flertallets svar ned for hvert dias.
- ▶ Efter det 20. spørgsmål spørges eleverne om, hvor gode de er til at aflæse andres følelser.

#### Afrunding (5 minutter)

Gennemgå det lærte  
Spørg:

Hvad har du lært i dag?  
Synes du lektionen har været god?  
Hvad har eleverne lært om, hvordan deres egne følelser påvirker andres følelser?

#### Progression

Hvad nu? Fortæl eleverne, at den næste lektion vil beskæftige sig specifikt med følelser og mobning. Vi vil diskutere de undskyldninger, man bruger for at bortforklare mobbeadfærd.

#### “Huske-på” opgave

Før en dagbog på en hvilken som helst måde du foretrækker (apps, noter, papir, blog), hvor du registrerer de situationer, du befinder dig i, dine følelser og andres følelser. Vær ærlig og prøv på at notere den indvirkning dit humør og adfærd kan have på andre. Nogle nyttige apps til din mobile enhed kunne være Evernote Padlet Socrative TitanPad eller StickyMoose.



#### Understøttende aktiviteter

**MEDIA.** Eleverne fremstiller deres egne digitale billeder der demonstrerer sindsstemninger. Brug billeder til at lave et spil eller en quiz for andre elever. Egnede apps til billedredigering er fx. *Enlight*, *SnapSeed*, *Google Image Edit*, *Brushstroke*.  
**ELEVARBEJDE.** Man kan oprette en collage, der kan lægges i klassens mappe. Hvis man laver en digital collage, kan man bruge apps såsom: *Capcam*, *PhotoCollage*, *Fotor*.  
**TEKNOLOGI.** Brug en række profillbilleder fra en billedsøgemaskine (fx. Google-søgning: profillbilleder (evt. Profile Picture)) og gå på opdagelse i de udtryk man finder.  
**SKRIFTLIGT ARBEJDE.** Lav et diamantdigt ved hjælp af billeder og ord (*Diamante Poetry*).

#### Links

Apps: Se tabellen i det nationale implementeringskit  
L4R1 alternativ for engelsktalende: [http://greatergood.berkeley.edu/ei\\_quiz/](http://greatergood.berkeley.edu/ei_quiz/)  
**ENABLE:** <http://enable.eun.org/>.