

Lektion 3

Målgruppe: Unge

Mobningens natur



10 lektioner i Social- og Følelsesmæssig Læring med henblik på at bekæmpe mobning i skolemiljøet ved at udvikle sociale og følelsesmæssige kompetencer hos unge mellem 11-14.

Spørgsmål

Kan jeg erkende hvordan mobning foregår og at forskellige personer spiller forskellige roller?



Læringsmål



At forstå hvad mobning er, hvorfor den finder sted og de roller forskellige personer spiller i mobbesituationer.

Brugte du en Mood-app? Hvad mener du?

- Påvirker vores sindsstemninger den måde hvorpå vi omgås personer omkring os?
- Bringer dine sindsstemninger dig i negative situationer?
- Er der forbindelse med mobning?



Ikon	Navn
	MoodMeter (mod betaling)
	MoodLytics
	Aktivitets- og humørdagbog v. Ginsberg Den Skotske Regering
	Mood o Scope
	T2 Mood Tracker

Gruppeaktivitet

Find ud af hvad vi mener med mobning.



Vær forberedt på at delagtiggøre dit arbejde med resten af klassen.



Lektion 3

Målgruppe: Unge



Mobning



Så ... hvad er definitionen på mobning?

Lad os sammensætte nogle forskellige forestillinger

Hvilken rolle spiller mennesker?

Deltagere

Adfærd

Scenari

SOFIE

Sofie går med sin frokost gennem kantinen, og leder efter et sted at sidde. “In-gruppen” fortælle hende, at hun ikke kan sidde hos dem. En af dem, Monica, spænder ben for hende og Sofie falder og taber sin mad.

Monica griner højlydt siger: “Fede ko, du kan ikke engang stå oprejst, vel”? Julian, som er med i gruppen, tager et billede med sin telefon. Gruppen griner af hende. Victor, en dreng i Sofies gruppe, hjælper hende op og forlader kantinen sammen med hende.



Scenari

CHARLOTTE

Charlotte har en uoverensstemmelse med sine venner. En af dem, Anne, opretter en gruppe: “Bedøm Charlotte” på et socialt netværkssite.

De opslår pinlige billeder af hende og opfordrer flere hundrede af deres “venner” til at slutte sig til gruppen for at se og kommentere på billederne.

På gruppens væg opslås grove og krænkende kommentarer. Af en besked fremgår det, at nogle piger havde planlagt at give Charlotte bank. I skolen får hun en SMS, hvor der står: “prøv lige og se, hvad alle tænker om dig”.

Scenari

DAVID

David står i kantinekøen To af hans venner, Sebastian og Morten, går hen til ham og begynder at drille ham med det tøj han har på, giver ham øgenavne og siger, at hans bukser er “bøssebukser”.

To ansatte i kantinen, Anna og Caroline, hører Sebastians og Mortens bemærkninger om David.

Scenari

RASMUS

Rasmus er højere og vejer også mere end sine jævnaldrende. Da Rasmus steg ud af bussen trådte han uheldigt ned fra det sidste trin, så han faldt fra bussen. Janus ser at Rasmus falder og råber: "se den strandede hval på jorden". Rasmus rødmer, får sig bragt på benene og går ind på skolen.

Scenari

JULIE

Carla og Maria går sammen gennem skolen.
Maria ser Julie, en pige hun jævnligt hakker på.

Hun skubber Julie ind mod nogle skabe.

Carla griner bare og står der, indtil Maria er færdig med at skubbe til Julie. De to veninder går så ind i klassen og lader Julie stå alene tilbage, ked af det.



Scenari

PAUL

Paul og Benjamin er venner. Benjamin spørger Paul:
“Kan du li’ chokolade- og vaniljeis”?

Paul siger: “Ja, hvorfor”? Benjamin svarer:
“Fordi det er det, du er. Halvt chokolade og halvt vanilje”.
Kammeraterne rundt omkring dem griner.

Paul svarer: “Det er ikke rigtigt. Det er jeg ikke”!
og løber væk.

Næste gang...

Kan man forstå følelserne hos de forskellige personer i mobbesituationer?

Næste lektion - Aflæsning af følelser i sociale situationer.

Afslutning