

ENABLE:

BEKÆMPELSE AF MOBNING I SKOLER GENNEM HOLISTISK TRÆNING OG RESSOURCER



ENABLE (European Network Against Bullying in Learning and Leisure Environments) [Europæisk netværk mod mobning i lærings- og fritidsmiljøer] sigter mod at forebygge mobning i undervisnings- og fritidsmiljøer og at bidrage til at skabe trivsel for børn i alderen 11 til 14 gennem fokus på Elevsupportere og social og emotionel udvikling. Initiativet er medfinansieret af EU-Kommissionens GD for Retlige Anliggender, og det har trukket på viden og ekspertise hos seks europæiske partnere og 10 medlemmer af tænketanke for at udforme dette nyskabende program.

enable

empower children. eliminate bullying.

ENABLE kan bidrage til at reducere mobning ved:

- ▶ **Udvikling af færdigheder og viden** hos personale, elever og forældre, så de kan igangsætte for at forebygge mobning og skabe et trygt læringsmiljø
- ▶ **Opbygning af kompetencer** hos personale, elever og forældre, så de med udbytte kan håndtere spørgsmål vedrørende mobning for at minimere effekterne af mobning hos de personer, der udsættes for den
- ▶ **Støtte eleverne i at de har indflydelse med hensyn til udviklingen af politikker og procedurer vedrørende mobning og adfærd, så man sikrer sig, at tiltagene er elev-venlige og effektive**
- ▶ **Skabe rammer så** eleverne gør opmærksom på det, hvis de bliver mobbet
- ▶ **Registrere mobning** mere effektivt ved hjælp af Elevsupporterne
- ▶ **Udvikle sociale og følelsesmæssige færdigheder** hos elever og lærere, så de kan håndtere deres følelser og derved forbedre adfærd og relationer
- ▶ **Øge pro-social og støttende adfærd** blandt eleverne ved at opfordre dem til at være rollemodeller for hinanden

ENABLE bygger på en helhedsorienteret og bæredygtig holdning til reduktion af mobning gennem inddragelse af elever, medarbejdere og forældre/omsorgspersoner. ENABLE uddanner disse grupper i, hvordan de kan håndtere problemstillinger i relation til mobning og hvilke effektive foranstaltninger, der kan sættes i værk for at forhindre mobning og minimere dens indvirkning på enkeltpersoner.

ENABLE anerkender den vitale rolle unge mennesker spiller med hensyn til at påvirke hinandens handlinger og adfærd. Ved brug af gennemprøvede metoder og innovative ressourcer uddanner projektet unge mennesker i forhold til mobning og giver dem mulighed for at gøre en forskel i deres lokalmiljø. Projektet arbejder med alle unge, både dem, der er blevet mobbet, som har mobbet andre, og dem, der har oplevet mobning.

ENABLEs unikke tilgang kombinerer social og emotionel læring (SEL) med Elevsupporterne. Initiativets ressourcer og uddannelsesmoduler giver medarbejdere færdigheder, viden og tillid til at opbygge og lede en effektiv Elevsupporterordning på skolen og at udvikle elevernes sociale og følelsesmæssige færdigheder.

Gennem Elevsupporternes aktiviteter og SEL-lektionerne opfordres unge til at være opmærksomme på, og reflektere over deres egen og deres kammeraters adfærd, og til at hjælpe med at uddybe forståelsen af hvilke virkninger deres ord og handlinger kan have for andre. I sidste ende er det med til at skabe en kultur, hvor elever tør tale åbent om mobning, udvikler selvværd, støtter hinanden og respekterer hinandens forskelligheder.



ENABLE-ressourcerne

ENABLEs frit tilgængelige ressourcer er med til at sikre, at skolerne og klasserne er støttende og rummelige og at eleverne får mulighed for at udfolde sig.

SEL-ressourcer

SEL-aktiviteter som ENABLE kan reducere mobning og forfølgelse og forbedre virkningen af både den psykologiske, sociale, boglige og fysiske udvikling hos børn, der er blevet mobbet og dem, der står bag eller deltager i mobning.

En samling med 10 lektioner på én time hver hjælper lærerne med at udvikle de kommunikative og sociale strategier eleverne har behov for, når de konfronteres med potentielle

Lektionsplanerne, der er designede til at være både spændende og dybdybende, fører eleverne ad fire forskellige veje:

Egenbevidsthed

forståelsen af, hvordan og hvorfor vi gør som vi gør; opbygning af et ordforråd til at udtrykke følelser og til at blive bekendt med vores egne adfærdsmæssige indikatorer

Selvledelse

at kunne reagere på vores egne følelser og at skabe positive resultater gennem en række personlige strategier

Social bevidsthed

Anerkendelse af andres følelser, herunder skolekammeraters, at kunne fortolke sociale indikatorer og situationer og udvikle positiv respons

Social forvaltning

opbygning af en vifte af personlige strategier til at påvirke potentielle mobbesituationer, så positive udfald bliver mulige. Opstille gruppemålsætninger med henblik på at skabe et positivt skoleklima

En 'pakke' til forældre/omsorgspersoner der oplyser om hvordan de kan skabe tryghed for deres børn, både online og offline, og pakken omfatter også aktiviteter med henblik på at lade hjemmet indgå i elevernes læring om mobning.

Ressourcer til Elevsupporter-ordningen

Elevsupporter-ordningen indebærer, at eleverne arbejder sammen for at forhindre mobning, og at de hjælper med at afbøde dens effekt for de involverede. Elevsupporterne kører kampagner og aktiviteter, der oplyser deres skolekammerater om mobning og hjælper dem med at føle sig trygge og støttede i skolesammenhæng.

Undersøgelser har vist, at elevsupporter-ordninger har vist sig at have en række fordele for både skolen og Elevsupporterne selv:

Elever vil ofte foretrække at tale med jævnaldrende og de har mere til fælles med kammerater på deres egen alder. Elevsupporterne kan derfor være til uvurderlig støtte for elever, der er berørt af mobning.

Elever er ofte mere opmærksomme på hvad der foregår blandt jævnaldrende, så de kan ofte opdage optræk til mobning før skolens personale gør det.

At have et sådant ansvar hjælper ofte eleverne med at opnå færdigheder, herunder øget selvtillid, følelse af ansvar, at kunne lytte aktivt og at udvise empati.

ENABLEs Elevsupporter-ressourcer er udarbejdet af en førende britisk velgørende institution for unge: The Diana Award, som har opbygget mange Elevsupporter-ordninger i skoler. Ressourcerne forsyner medarbejdere med alt, hvad de har brug for til at oprette en effektiv støtteordning i deres miljø. De omfatter et endags kursus, der uddanner eleverne til at være Elevsupportere og rummer derudover ti 1-times sessioner, der giver Elevsupporterne de færdigheder, de har brug for til at deres funktion. De mest succesrige Elevsupporter-ordninger er elevstyrede; derfor er der specifikke elev-ressourcer med masser af ideer og aktiviteter i forskellige emner som sikkerhed, racisme og velgighed.



empower children. eliminate bullying.



Centre for Digital Youth Care (CfDP),
Danmark

<http://cfdp.dk/enable-european-network-against-bullying/>



South West Grid for Learning (SWGfL),
Det Forenede Kongerige

<http://swgfl.org.uk/products-services/esafety/enable>



European Schoolnet,
Belgien

<http://enable.eun.org>



Diana Award,
Det Forenede Kongerige

<http://www.antibullyingpro.com>

**Suradnici
u učenju
ucitelji.hr**

Partners in Learning,
Kroatien

<http://ucitelji.hr/Naslovnica/Enable.aspx>



for Adolescent Health (F.A.H.)
For Adolescent Health,
Grækenland

<http://youth-life.gr/index.php/el/>

Tilknyttede partnere



SLUT DIG TIL ENABLE-NETVÆRKET

så du kan være med til at dine elevers skoletid bliver sikker, produktiv og glad



#EnableEU



EnableEU group



<http://enable.eun.org>



This project is co-funded by
the Daphne Programme of the
European Union.

Denne udgivelse er produceret med økonomisk støtte fra EU kommissionens Daphne Program. Det er udelukkende European Schoolnet og dennes partnere der er ansvarlige for sidens indhold. Indholdet på siden bør derfor ikke tolkes som et udtryk for EU kommissionens holdninger.