

Lektion 3

Mobningens natur

Omfatter SEL Tråde: **SelA, SocA**Anslået varighed: **60-90 minutter**

Overblik over lektionen

Introduktion, gruppearbejde, klasses Diskussion, scenarie, plenum

Læringsmål

Nøglespørgsmål: Kan jeg erkende hvordan mobning foregår og at forskellige personer spiller forskellige roller?

Eleverne vil kunne: forstå hvad mobning er, hvorfor det finder sted og de roller forskellige personer spiller i mobbesituationer.

Materialer og forberedelse

Lærerne får brug for:

- ▶ Ressourceark L3R1
- ▶ Scenarie L3R2

Introduktion (10 minutter)

Introducér lektionen og forklar dens formål.

Spørg

Brugte du en Mood-app? Hvad mener du?

Påvirker vores sindsstemninger den måde hvorpå vi omgås personer omkring os?

Bringer dine sindsstemninger dig i negative situationer? Er der forbindelse med mobning?

Aktivitet Et (10 minutter) Gruppeopgave: Undersøgelse af mobning

- ▶ Giv eleverne det forberedte ressourceark L3R1.
- ▶ Eleverne diskuterer og notere de indledende ideer ned på arket.
- ▶ Fremvis ressourcearkene og diskuter ideerne fra dem.

Aktivitet To (10 minutter) Klasediskussion

- ▶ Spørg om der er nogen ideer til en definition på mobning. Bliv enige og skriv dem på whiteboard/tavle.

Aktivitet Tre (10 minutter) Undersøgelse af de forskellige roller i mobbesituationer

- ▶ Forklar ordet rolle og knyt ordet til de optrædende, "aktørerne" i et skuespil Spørg om der er nogen forestillinger om den adfærd, aktørerne i en mobbesituation har (Der er links til yderligere læsestof om rollerne).
- ▶ Notér de forskellige former for adfærd på tavle/whiteboard (hvilke typer adfærd har tilskuerne)?
- ▶ Vis de rollebeskrivelser, som skal bruges i den næste aktivitet.

Aktivitet Fire (15 minutter) Scenarie

- ▶ Introducér udvalgte scenarier (L3R2) på tavle/whiteboard.
- ▶ Grupper arbejder sammen for at diskutere hver enkelt persons adfærd i scenariet.
- ▶ Identificér aktørerne i hvert scenarie.
- ▶ Bed om kommentarer til hver enkelt aktør og hjælp eleverne med at genkende dem.
- ▶ Forbind titlerne på aktørerne med beskrivelserne på tavlen/whiteboard'et.

Lektion 3

Mobningens natur

Afrunding (5 minutter) Gennemgå det lærte Spørg

Hvad har du lært i dag?
Blev du udfordret i lektionen?
Kan du identificere dig med en særlig aktør i mobbesituationerne?
Spiller du forskellige roller i forskellige situationer?

Progression

Hvad nu? Kan man forstå følelserne hos de forskellige personer i mobbesituationer?
Introducer næste lektion - Aflæsning af følelser i sociale situationer.

“Huske-på” opgave

Før den næste lektion skal du tænke på mobbesituationer du ser på tv eller i film. Kan du identificere de roller, som skuespillerne spiller?
Skriv et par eksempler ned.

Understøttende aktiviteter

TEKNOLOGI Brug en søgemaskine til at søge efter billeder af en „cartoon bully“ (egtl.: mobber i en tegneserie) Få fat i nogle gode eksempler og vis dem frem. Saml nogle forskellige eksempler sammen og bed eleverne om kritisk at vurdere om disse billeder gælder for deres egen opfattelse.
SKRIFTLIGT ARBEJDE. Saml definitioner på mobning i en enkelt tekstfil, fx. [Google Docs](#). Lav en ord-sky (med [Wordle](#) eller [WorditOut](#)). Er der nogen fælles temaer, der fremhæves med større ord? Kan de omformes til en ny definition?
DRAMA. Brug et scenarie fra lektionsplanen som en gruppeaktivitet, hvor hvert medlem af gruppen spiller en rolle. Brug digitale billeder eller video til at registrere hvert scenarie og læg dem i klassemappen.
DRAMA. Brug online video-sites (fx. [YouTube](#)) eller billedsøgninger for at indsamle eksempler på billeder, film, skuespil eller tv-udsendelser, der afspejler de viste scenarier.

Links

RespectMe aktivitet i “Respect and Fear” - http://www.respectme.org.uk/literature_120924/Andy's_Story_-_Practical_Exercise_-_Exploring_fear_and_respect.
TES Resources - Hvem vil gerne være millionær? Anti-mobbe materiale - <https://www.tes.co.uk/teaching-resource/who-wants-to-be-a-millionaire-anti-bullying-ppt-6135881>.
Alliancen mod mobning - skoleindgangsscenario <http://www.anti-bullyingalliance.org.uk/media/7494/bullying-roles-activity-2014-key-stage-2.pdf>.
Definition af roller (Australien): <http://www.education.vic.gov.au/about/programs/bullystoppers/Pages/roles.aspx>
Rosalind Wiseman har udført forskning og beskrevet roller (læs uddraget her) <http://rosalindwiseman.com/rwpublications/masterminds-and-wingmen/>.
ENABLE: <http://enable.eun.org/>.

