

# Lektion 8

## Arbejde i det skjulte, taktik: at gøre en forskel



Omfatter SEL Tråde: **SelfA SocA ReIM**



Anslået varighed: **60-90 minutter**

### Overblik over lektionen

Introduktion, Overvejelser, Skrivning, Diskussion, Gruppearbejde, Plenum

### Læringsmål

Nøglespørgsmål: Hvilke strategier bringer os forbi forhindringerne? Hvordan erkender man en succes?

Eleverne skal:

- ▶ Identificere strategier, der vil ændre dynamikken og bevæge situationen fremad.
- ▶ Forstå, hvad der virker, og hvordan man kan tilpasse strategier, så man bevæger sig mod succes.
- ▶ Erkende, at de kan gøre en forskel.

### Materialer og forberedelse

Lærerne får brug for:

- ▶ Post-its eller adgang for eleverne til apps (f.eks Flipped Classroom apps / hjemmesider).
- ▶ Scenarier fra Lektion 7 (L7R1).

### Introduktion (10 minutter)

Repeter de foregående lektioner og understreg konceptet bag en forandringsagent.

### Spørg



- ▶ Hvad karakteriserer en person, der er i stand til at gennemføre ændringer?
- ▶ Skriv disse egenskaber på whiteboard'et/tavlen.
- ▶ Parvis diskussion – hvilke egenskaber har du og hvilke er en udfordring for dig?
- ▶ Repeter de fire SEL-områder på tavlen/whiteboard'et.

### Aktivitet Et (20 minutter) Diskussion: Overvindelse af forhindringer

- ▶ Bed eleverne om at udpege ét område, som de finder særligt udfordrende, fx. kommunikationsfærdigheder, frygt eller mangel på selvtillid.
- ▶ Skriv på en Post-It (eller app) hvorfor det er vanskeligt for dig.
- ▶ Eleverne opslår deres udsagn anonymt
- ▶ Lederne gennemgår nogle af udsagnene med hele gruppen.
- ▶ Bed klassen om at sortere udsagnene i gængse temaer eller efter fællestræk Drag for eksempel flg. frem:
  - Kommunikationsfærdigheder/kropssprog.
  - Timing/fokus.
  - Selvforsvar/flugtmulighed.
  - Mod/modstandsdygtighed/selvtillid.

# Lektion 8

## Arbejde i det skjulte, taktik: at gøre en forskel

### Aktivitet To (20 minutter) Gruppearbejde – Overvindelse af forhindringer

- ▶ Eleverne arbejder i gruppe – Diskutér måder, hvorpå forhindringer kan overvindes Fremdrag flg.:
  - Tal det igennem med en ven eller sympatisør.
  - Få fat på en voksen.
  - At sige det til en enkeltperson fremfor en gruppe
  - At kommunikere positivt gennem egen opførsel eller kropssprog.
  - Med teknologiske midler snarere end ansigt-til-ansigt.
- ▶ Bed om tilbagemeldinger fra grupperne.

### Aktivitet Tre (20 minutter) Demonstration og diskussion

- ▶ Spørg: Hvordan kan du være klar over om det du gør vil virke efter hensigten? Fremdrag flg.:
  - En elev, der bliver mobbet, støttes af flere.
  - En mobber har færre, der støtter ham/hende.
  - Du vil komme til at føle dig bedre tilpas!
  - Stemningen i en større gruppe er mere positiv.
  - En elev, der mobber, har mindre effekt.
- ▶ Spørg: Hvad hvis dette ikke virker? Udbyg ideen om en flugtmulighed.
- ▶ Gruppearbejde – diskutér eksempler herpå, fx. humor, at gå sin vej, diskuterer med en voksen, skifte emne, blokere (online).
- ▶ Overvej scenarierne fra Lektion 7 (L7R1) – Succes eller flugt?

### Afrunding (5 minutter) Gennemgå det lærte: Spørg

Har du selvtillid nok til at prøve nogle af strategierne? Kan vi gøre en forskel Hvordan vil livet på skolen blive påvirket, hvis vi alle gør det?

### Progression

Introducér formålene med den næste lektion: At opstille mål.

### “Huske-på” opgave

Tal med andre, f.eks. familiemedlemmer/venner og spørg dem om de strategier, de bruger.

### Understøttende aktiviteter

SKRIFTLIGT ARBEJDE. Skriv en række avisoverskrifter, i tabloid-format, der positivt omtaler succesfulde initiativer til reduktion af mobning, fx.: Her er virkelig godt at være, siger eleverne – mobbere får ikke en fod til jorden her, fortæller skolen – mobning har aldrig før været på så lavt et niveau, siger lærerne sammensæt overskrifterne i en collage nyttige online værktøjer kan findes på [Newspaper headlines](#) og [Newspaper Generator](#).  
MEDIER. Optag en film i en klasse, der beskæftiger sig med kropssprog/kommunikationsfærdigheder, hvor eleverne er “eksperter” og andre fremlægger eller er journalister. Udgiv det på skolens hjemmeside.

### Links

Beat Bullying - My letter of apology - <https://www.tes.co.uk/teaching-resource/my-apology-letter-6299469>  
ENABLE: <http://enable.eun.org/>.