

ENABLE promotivni paket

1. ENABLE: O ČEMU SE RADI I TKO SU SUDIONICI PROJEKTA?

ŠTO JE ENABLE?

Cilj je projekta ENABLE (Europska mreža protiv zlostavljanja u nastavi i slobodnome vremenu) borba protiv vršnjačkoga nasilja putem holističkoga pristupa te pružanje pomoći djeci u ostvarenju osnovnih prava kod kuće, u školi, u razredu i zajednici. Projekt koji sufinancira Daphne program Europske unije službeno je započeo u Ateni u ožujku 2015. godine, a provodi se u šest europskih zemalja. Cilj je projekta obuhvatiti najmanje 6000 mladih ljudi od 11 do 14 godina, osnažiti 2000 roditelja i učitelja i uključiti 30 ili više škola.

ENABLE timovi obuhvaćaju vodeće znanstvenike iz cijeloga svijeta. Projekt se temelji na pretpostavci da dobrobit djece u današnjemu društvu tehnologije i znanja ovisi o razvijenim društvenim i emocionalnim vještinama koje će im pomoći u razumijevanju i odgovornijoj uporabi mrežne i izvanmrežne društvene interakcije.

Pogledajte [ENABLE brošuru](#).

TKO SU SUDIONICI?

ENABLE projekt provodi se pod vodstvom organizacije European Schoolnet. European Schoolnet usko surađuje s odabranim stručnim organizacijama i stručnjacima koji su vrlo aktivni i posvećeni borbi protiv nasilja među mladima.

EUROPEAN SCHOOLNET



European Schoolnet (Europska školska mreža) mreža je od 30 ministarstava obrazovanja sa sjedištem u Bruxellesu. Neprofitna je organizacija kojoj je cilj dovesti inovacije u učenju i poučavanju do ključnih sudionika: ministarstava obrazovanja, škola, nastavnika i učitelja, znanstvenika i poslovnih partnera.

Slijedite na Twitteru: [@eu_schoolnet](#) i na Facebooku: [european.schoolnet](#).

FOR ADOLESCENT HEALTH



for Adolescent Health (F.A.H.)

For Adolescent Health (Za zdravlje mladih), FAH ([youth-life.gr/index.php/el](#)) nevladina je organizacija sa sjedištem u Grčkoj. Osnovana je radi promicanja zdravlja mladih u Grčkoj i Europi, a i šire. Aktivnosti provode na kliničkoj, obrazovnoj i znanstvenoj razini. Također provode dobrotvorne akcije za mlade s problemima. Za više informacija posjetite mrežnu stranicu [ENABLE on For Adolescent Health](#).

SOUTH WEST GRID FOR LEARNING



South West Grid for Learning, SWGfL ([www.swgfl.org.uk](#)) obrazovna je dobrotvorna organizacija koja pruža podršku školama i uvodi trajne promjene, uglavnom pozitivnom primjenom tehnologije i IKT-a. Svoj dobar međunarodni ugled stekli su razvojem višestruko nagrađivanih obrazovnih mrežnih alata i sredstava za sigurnost, kao i za uvođenje sigurne i pouzdane širokopojasne internetske veze u obrazovne ustanove. Za više informacija posjetite mrežnu stranicu [ENABLE on the SWGfL](#).



1

Facebook: [EnableEU Group](#)

Twitter: [#EnableEU](#)

Mrežne stranice: <http://enable.eun.org>

Kontakt: info-ENABLE@eun.org

DIANA AWARD



Memorijalna nagrada Princeza Diana od Walesa za inspirativne mlade ljude (DA) podupire izvanredna postignuća mladih ljudi. Iza njih je 13 godina iskustva u radu s mladim ljudima kojima pružaju podršku u poboljšanju vlastite sigurnosti uz izgradnju vlastitoga samopouzdanja u preuzimanju aktivne uloge u društvu. Organizacija je za vladu nedavno organizirala program borbe protiv nasilja kojim je obuhvatila 20 000 mladih ljudi, roditelja i odraslih. Za više informacija posjetite mrežnu stranicu [ENABLE on Diana Award](#).

PARTNERS IN LEARNING

Suradnici u učenju ucitelji.hr

Suradnici u učenju udruženje je učitelja posvećeno stvaranju pozitivnoga i podupirućega okruženja u kojemu obrazovni stručnjaci mogu dijeliti svoja iskustva, dobiti kvalitetnu i najnoviju informaciju, biti inovativni i kreativni i nastaviti svoj profesionalni razvoj. Suradnici u učenju promiču pravilnu i svrhovitu upotrebu obrazovnih tehnologija u svim područjima obrazovanja, cjeloživotno obrazovanje učitelja te učenje i poučavanje o odgovornoj, prihvatljivoj i sigurnoj upotrebi interneta. Za više informacija posjetite

mrežnu stranicu [ENABLE on Partners in Learning](#).

CENTRE FOR DIGITAL YOUTH CARE



Od 2004. godine Center for Digital Youth Care (CfDP) radi na stvaranju, pružanju i osiguravanju profesionalne pomoći ranjivim osobama putem elektroničkih medija. To je neprofitna organizacija usko povezana s Danskom omladinskom kršćanskom udrugom. Centar obuhvaća i [Cyberhus.dk](#), mrežni društveno-obrazovni klub i forum koji pruža usluge savjetovanja djeci i tinejdžerima koji su u opasnosti. U prosincu 2008. Cyberhus je bila jedna od pet najboljih europskih mrežnih stranica za mlade ljude koji žive na margini društva. (E-inkluzija). Za više informacija posjetite mrežnu stranicu [ENABLE on the CfDP](#).

PARTNERI

FACEBOOK



Facebook je svjetska internetska društvena mreža. Jedan je od njihovih proizvoda i Facebook mobilna aplikacija i mrežna stranica koja omogućava ljudima da se povežu, dijele, otkrivaju i komuniciraju jedni s drugima mobilnim uređajima i osobnim računalima. Za više informacija posjetite mrežnu stranicu: www.facebook.com.

VODAFONE



Vodafone je jedna od najvećih svjetskih telekomunikacijskih tvrtki, a pruža širok niz usluga poput glasovnih poruka, tekstnih poruka, podatkovnih poruka i fiksne telefonije. Za više informacija posjetite mrežnu stranicu: www.vodafone.com.

TWITTER



Twitter je globalna platforma za javno izražavanje i komunikaciju u realnome vremenu. Korisnicima omogućava izražavanje, stvaranje, širenje i otkrivanje sadržaja. Za više informacija posjetite: www.twitter.com.

ASK.FM



Ask.fm najveća je svjetska društvena mreža koja djeluje po principu pitanja i odgovora, a ima više od 180 milijuna članova, u više od 150 država, koji se povezuju i postavljaju pitanja jedni drugima. Ask.fm posvećen je poboljšanju sigurnosti i povjerenja, što postiže značajnim ulaganjem u tehnologiju i angažiranjem svjetskih stručnjaka u području sigurnosti. [Za više podataka kliknite ovdje.](#)

KASPERSKY LAB

KASPERSKY **Kaspersky Lab** jedna je od svjetskih najbrže rastućih tvrtki i najveća tvrtka u privatnome vlasništvu koja se bavi pitanjima sigurnosti na internetu. Tvrtka je jedna od četiriju najboljih tvrtki koje prodaju sigurnosna rješenja krajnjim korisnicima (IDC, 2014). Za više informacija posjetite: www.kaspersky.com.

2. ENABLE STRATEGIJA, PRISTUP I KALENDAR DOGAĐANJA

STRATEGIJA I PRISTUP

ENABLE program zasniva se na rezultatima pokreta Društveni i emocionalni aspekti učenja (SEL) i obuhvaća inovativnu provedbu i procjenu programa u realnome vremenu s pomoću novih tehnologija. Program je primjenjiv u nacionalnim uvjetima, sustavni je proces koji obuhvaća sve slojeve nasilja i mehanizme koji ga podupiru. Program ima specifičan pristup s ishodima učenja koji se zasnivaju na SEL modulima u kombinaciji s razvojem digitalnih vještina.

ENABLE razvija društvene i emocionalne vještine, usmjeren je na učenike, roditelje i učitelje te na poboljšanje odnosa u skupinama koje čine školski ekosustav. Također podupire shemu vršnjačke potpore polazeći od procjene dječjih potreba. Putem sheme vršnjačke potpore ENABLE osposobljava i osnažuje mlade ljude kako bi mogli pružati potporu svojim vršnjacima i aktivno sudjelovati u sprečavanju nasilja u nastavi i slobodnome vremenu.

KALENDAR DOGAĐANJA



LISTOPAD 2015.

- Ambasadori kontaktiraju škole u kojima će se provoditi projekt i razgovaraju s vodstvom škole kako bi osigurali podršku projektu.

STUDENI 2015.

- Ambasadori obavještavaju u kojim će školama provoditi edukaciju – dvije škole po ambasadoru.
- Škole počinju planirati nastavne jedinice za siječanj.

PROSINAC 2015.

- Ambasadori i škole zajednički planiraju nastavne jedinice i pregledavaju pripreme za nastavne jedinice.

SIJEČANJ 2016.

Svaki ambasador započinje provoditi projekt u dvjema školama:

- Škole provode inicijalno ispitivanje.
- Škole odabiru učenike koji će pružati potporu svojim vršnjacima.
- Škole započinju s izvođenjem nastavnih jedinica.
- Ambasadori pomažu školama u provođenju projekta.

VELJAČA 2016.

- Škole izvode nastavne jedinice za razvijanje društvenih i emocionalnih vještina (SEL).
- Škole obučavaju učenike koji će pružati potporu svojim vršnjacima.
- Škole provode shemu vršnjačke potpore.
- Ambasadori pomažu školama u provođenju projekta.

OŽUJAK 2016.

- Škole izvode nastavne jedinice za razvijanje društvenih i emocionalnih vještina i provode shemu vršnjačke potpore.
- Ambasadori pomažu školama u provođenju projekta.

TRAVANJ 2016.

- Škole izvode nastavne jedinice za razvijanje društvenih i emocionalnih vještina i provode shemu vršnjačke potpore.
- Ambasadori pomažu školama u provođenju projekta.

SVIBANJ 2016.

- Škole provode završno ispitivanje.

DO LIPNJA 2016.

- Škole dijele svoje iskustvo s ostalim školama u svojem području i promoviraju projekt ENABLE.
- Škole sudjeluju u evaluaciji projekta.

3. UPOZNAJTE AMBASADORE



Mhairi Hill (UK) koordinatorica je za sigurnost na internetu i zamjenica voditelja programa za zaštitu djece u srednjoj školi Ballyclare, gimnaziji s približno 1200 učenika koja se nalazi u županiji Antrim u Sjevernoj Irskoj. Samopoštovanje, poštovanje prema drugima i uvažavanje različitosti važni su aspekti školske etike. „Aktivno potičemo naše učenike da preuzimaju uloge vođa i nadamo se da će program ENABLE utjecati na razvoj skupine učenika vještih u pružanju potpore svojim vršnjacima.“



Lisa Fenton (UK) učiteljica je povijesti u srednjoj školi Ballyclare, u županiji Antrim u Sjevernoj Irskoj. Nedavno se uključila u program za sprečavanje nasilja i sigurnost na internetu koji se provodi u njezinoj školi. Promiče cjeloživotno učenje u kreativnoj i brižnoj okolini.

„Nadam se da ću postati zagovornik ENABLE programa za osnaživanje djece i sprečavanje nasilja.“



James Down (UK) voditelj je tima za stručnu potporu i stručnjak za zaštitu djece u Milton Keynes akademiji. On je učitelj i savjetnik u području sprečavanja nasilja i sigurnosti na internetu. Podupire roditelje, skrbnike i stručnjake u promicanju i pružanju mrežne i izvanmrežne sigurnosti i dobrobiti mladim ljudima.

„ENABLE će osnažiti i inspirirati mlade da promiču pozitivnu dobrobit razvijajući vlastitu otpornost i otpornost drugih sudionika.“



Catherine Davies (UK) osobna je savjetnica na Milton Keynes akademiji i pruža potporu ranjivim mladim ljudima razvijajući njihovu otpornost i poboljšavajući njihovu emocionalnu dobrobit. Voditeljica je programa za sprečavanje nasilja i koordinatorica programa Academy's Peer Mentor i Anti-Bullying Ambassador Programme.

„ENABLE će osnažiti mlade ljude i omogućiti im da pozitivno utječu na promjene u svojim školama, stvarajući tako obrazovno okruženje u kojemu će se svi osjećati sigurno, sretno i samouvjereno.“



Carole Phillips (Ujedinjeno Kraljevstvo) kriminalistica, dobitnica nagrade zaklade Winston Churchill 2014., službenica za potporu i zaštitu učenika, voditeljica sedmih razreda, CEOP ambasador, učiteljica osobnoga i društvenoga odgoja u srednjoj školi, specijalizirala se za zaštitu djece na mreži i izvan nje, a posebno za sprečavanje nasilja.

„Obrazovanje djece i učitelja o tome kako rješavati problem nasilja ogroman je izazov kojemu se veselim.“



Carl Casey (Ujedinjeno Kraljevstvo) trenutačno je voditelj 7., 8. i 9. razreda i akademski mentor u srednjoj školi u Manchesteru. U obrazovanju radi od 2013. godine, prije čega je vodio nekoliko važnih maloprodajnih tvrtki.

„Nadam se da će ENABLE iznjedruti program koji će promijeniti način borbe protiv nasilja u školama i istodobno osnažiti naše učenike.“



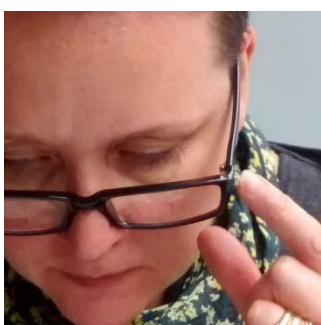
Ann Foxley-Johnson (Ujedinjeno Kraljevstvo) predani je borac i zagovornik borbe protiv nasilja. Voditeljica je obrazovnoga projekta na temu borbe protiv nasilja i održava predavanja u svim obrazovnim ustanovama u Roterdamu i okolici. Njezina je strast borba protiv nasilja i podizanje svijesti o utjecaju nasilnoga ponašanja.

„Vjerujem da će se svi sudionici ENABLE projekta razviti u snažne, otporne, samopouzdate osobe koje mogu u potpunosti eliminirati nasilno ponašanje u ustanovama.“



Alistair Black (Ujedinjeno Kraljevstvo) savjetnik je za ponašanje i nazočnost u gradskome vijeću u Traffordu. Jedna od njegovih uloga obuhvaća i borbu protiv nasilja. Pomaže brojnim osnovnim i srednjim školama u sastavljanju pravilnika, unapređivanju dobre obrazovne prakse i razvijanju strategija.

„Radujem se provođenju ENABLE projekta jer sam siguran da će međupredmetne teme sadržane u programu imati pozitivan utjecaj na mlade ljude uključene u projekt.“



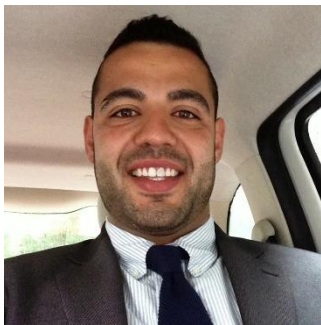
Nicki Hewson Betts (Ujedinjeno Kraljevstvo) radi u uredu za ponašanje i dušobrižništvo u srednjoj školi u Rochdaleu, Greater Manchester.

„Vrlo sam uzbuđena što sudjelujem u takvu dalekosežnom projektu. Radeći u osnovnoj i srednjoj školi, imala sam prilike iz prve ruke vidjeti kako nasilje može biti traumatično za mlade ljude, ali i koliko osnaženi učenici mogu promijeniti ne samo sebe već i svoju okolinu. Veselim se što će ovaj projekt pomoći mladim ljudima s kojima svakodnevno radim da razviju svoju emocionalnu pismenost i sposobnost empatije i pomaganja drugima.“



Ben Forte (Ujedinjeno Kraljevstvo) voditelj je informatičkoga centra u srednjoj školi za dječake u Devonportu. On je stručnjak za obrazovne tehnologije koji neprestano traga za novim i zanimljivim načinima kako s pomoću tehnologije unaprijediti učenje. Ben aktivno potiče upotrebu tehnologije u školama širom svijeta, drži radionice i predavanja kako bi ostalim školama pomogao da prihvate tehnologiju.

„Nadam se da će ENABLE omogućiti školama da postave čvrste temelje za razvijanje pravilnika i etičkoga kodeksa protiv nasilja. Nadam se da ću uz pomoć ostalih ENABLE ambasadora smanjiti ili čak eliminirati nasilje!“



Daniel Shahin (Ujedinjeno Kraljevstvo) zamjenik je voditelja informatičkoga centra i stručnjak za obrazovne tehnologije u srednjoj školi za dječake u Devonportu. Bavi se razvijanjem međupredmetnih tema, građanskim odgojem, odgojem i obrazovanjem za održivi razvoj, zdravstvenim odgojem i dušobrižništvom.

O ENABLE projektu kaže: „Radimo na tomu da moja i ostale škole promijene svoje okruženje i kulturu, poboljšaju emocionalnu dobrobit učenika i eliminiraju nasilje u ustanovama s pomoću sustava vršnjačke potpore.“



Eleni Papamichalaki (Grčka) radi kao nastavnica u srednjoj školi u Grčkoj. Magistar je obrazovnih tehnologija u poučavanju engleskoga jezika, ovlaštena je edukator u području internetske sigurnosti i nasilja u školama. U posljednje tri godine vodi radionice o relevantnim temama za učenike, učitelja i roditelje.

Kao članica ENABLE tima očekuje da će razviti vještine i stručnost kako bi pomogla pri razvijanju školskoga etičkog kodeksa i kulture za borbu protiv nasilja podizanjem svijesti, osnaživanjem i obrazovanjem.



Konstantina Kotsi (Grčka) učiteljica je engleskoga jezika i ravnateljica 6. državne osnovne škole Aghioi Anargyroi u Ateni, u Grčkoj. Članica je Upravnoga odbora Državnoga udruženja učitelja engleskoga jezika i članica grčke školske mreže za borbu protiv nasilja.

Konstantina se nada da će ENABLE materijale prilagoditi grčkoj realnosti te sebi, kolegama i učenicima omogućiti učinkovitu borbu protiv nasilja.



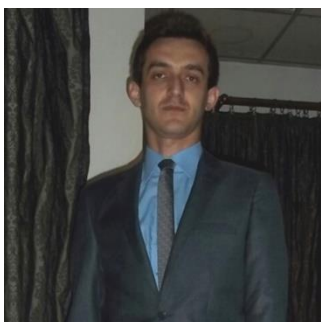
Antoniou Pantelis (Grčka) svoj je prvi poslijediplomski studij završio na Sveučilištu Reading, a drugi na londonskome sveučilištu. Radi kao učitelj u privatnoj osnovnoj školi u Grčkoj. Također je i zamjenik ravnatelja u svojoj školi. Član je tima za borbu protiv nasilja u svojoj školi i posljednje četiri godine posvetio je upravo borbi protiv nasilja.

„Očekujem da će mi program omogućiti da pomognem svojim učenicima da se osjećaju sigurni i sposobni iskazati svoje osjećaje. Želim im pomoći da ojačaju i da budu sposobni riješiti vlastite probleme.“



Danijela Lokmer (Hrvatska) učiteljica je engleskoga i talijanskoga jezika s 15 godina iskustva u radu s djecom i odraslima. Posljednjih pet godina radi s osnovnoškolskom i srednjoškolskom djecom, a također drži predavanja i radionice na konferencijama u Hrvatskoj i inozemstvu.

„Nadam se da će mi ENABLE projekt pomoći da bolje razumijem problem nasilja i pomognem djeci koja su bila žrtve nasilja. Vjerujem da će projekt poboljšati školsku disciplinu i ponašanje naših učenika.“



Danijel Forjan (Hrvatska) učitelj je informatike u Osnovnoj školi Domovinske zahvalnosti u Kninu, u Dalmaciji. Također je administrator mrežnih stranica Hrvatske akademske i istraživačke mreže.

„Očekujem da ću nakon ENABLE projekta moći primijeniti strategije za borbu protiv nasilja u različitim školama. Također očekujem da ćemo moći ohrabriti i osnažiti naše učenike kako bi pokrenuli pozitivne promjene u sebi, školi, lokalnoj zajednici i šire.“



Ellen Stassart (Belgija) radila je kao sveučilišna znanstvenica i profesorica, kao zamjenica direktora u flamanskoj vladi i glavna časnica u organizaciji Child Focus. Trenutačno je predsjednica školskoga odbora i zastupnica u školskoj zajednici (devet škola) i već osam godina, kao majka, aktivan član udruženja roditelja.

„Od ENABLE projekta očekujem da će:

- pomoći školama u pronalasku jasnih i usklađenih informacija spremnih za upotrebu
- pridonijeti multidisciplinarnom pristupu koji uključuje škole, stručnjake, roditelje i djecu
- poticati otvoreni dijalog o nasilju omogućujući roditeljima da daju svoje mišljenje i preuzmu odgovornost.“



Bo Hansen (Danska) radio je kao pedagog dvadeset godina, a posljednjih šest godina radi kao savjetnik na sprečavanju maloljetničke delikvencije. Primarno radi u školama s djecom i roditeljima, a zatim i kao socijalni radnik.

„Od projekta ENABLE očekujem da na temelju istraživanja i dokaza bude alat za smanjenje nasilja na najmanju moguću mjeru.“



Monica Iorga (Rumunjska) radi kao učiteljica od 1999. Poučava povijest i građanski odgoj. Tijekom godina sudjelovala je u mnogim projektima za promicanje ljudskih prava, posebno dječjih prava, te u projektima za poticanje sudjelovanja učenika u životu škole i zajednice.

„Sudjelovanjem u ENABLE projektu mogu širiti vrijednosti poput tolerancije, empatije, samopoštovanja i poštovanja drugih, nediskriminacije, što je bitno u našem privatnom i javnom životu kako bismo imali normalan život. Pa, sudjelujmo u ENABLE projektu!“



Emma Grimes (Ujedinjeno Kraljevstvo) već je četiri godine nastavnica matematike u srednjoj školi Dyffryn Comprehensive u Ujedinjenome Kraljevstvu.

„Kao aktivna razrednica i ambiciozna voditeljica prvih razreda svjesna sam utjecaja koji nasilje ima na napredak i dobrobit učenika. To je razlog zašto sam postala ENABLE ambasador. Radujem se što ću stečeno znanje moći širiti dalje i tako pomoći da se nasilje smanji na najmanju moguću mjeru kako bi buduće generacije bile spremnije za borbu protiv mogućega nasilja.“



Trine Meyer Nielsen (Danska) radi u školi u Danskoj s 370 učenika. Deset sati tjedno poučava u drugome razredu i koordinatorica je za djecu koja trebaju dodatnu pomoć tijekom nastave.

„Od projekta ENABLE očekujem da će ukazati na trud koji ulažemo u borbu protiv nasilja.“

4. Sadržaji

NASTAVNE JEDINICE

ENABLE tim priprema 10 nastavnih jedinica za učitelje, za izvođenje u razredu. Nastavne jedinice obuhvaćaju širok spektar aktivnosti za razvijanje društvenih i emocionalnih vještina (SEL) i njihov mogući utjecaj na nasilje. Ovisno o nastavnoj jedinici, one mogu biti: samosvjesnost (SelfA – Self Awareness), društvena svjesnost (SocA – Social Awareness), samoregulacija (Self Management – SelfM) i upravljanje odnosima (Relationship Management – RelM).

Svaka nastavna jedinica ima jasno definirane ciljeve učenja i ključno pitanje koje je bitno podijeliti s učenicima na početku svakoga sata. Do kraja programa učenici bi trebali:

- razumjeti osjećaje i kako se oni uklapaju u društveni i emocionalni život
- razumjeti kakav utjecaj osjećaji imaju na njih i na druge
- razumjeti kako upravljati odnosima.

SADRŽAJI ZA OSPOSOBLJAVANJE UČENIKA ZA PRUŽANJE POTPORE VRŠNJACIMA

Shema vršnjačke potpore zasniva se na ideji osposobljavanja skupine učenika koji na neki način pomažu i pružaju potporu svojim vršnjacima. Učenici koji pružaju potporu svojim vršnjacima odgovorni su učenici, predstavnici učenika i oni koji žele unijeti određene promjene u svojoj školi u vezi s određenim problemom. Učenici koji pružaju potporu svojim vršnjacima pristaju na osposobljavanje kako bi mogli ispuniti svoju ulogu.

Osmišljeno je deset ENABLE predavanja za osposobljavanje učenika za pružanje podrške vršnjacima kako bi mogli nadograditi znanje stečeno za vrijeme jednodnevnoga seminara za osposobljavanje pružatelja vršnjačke potpore. Predavanja pružaju zanimljive i zabavne aktivnosti koje pružatelji vršnjačke potpore mogu provoditi svaki tjedan, a koje će im pomoći da svoju školu pretvore u sigurno i sretno okruženje i tako steknu vještine i znanje koje će im biti potrebno u njihovoj novoj ulozi.

„MAKING ENABLE WORK” KOMPLET S MATERIJALIMA

Komplet s materijalima pruža ključne informacije o ENABLE projektu, strategijama, pristupu, ciljevima i partnerima koji stoje iza njega. Također pruža pregled svih materijala i sadržaja namijenjenih učiteljima, učenicima i edukatorima.

ENABLE IZVJEŠTAJ

Fenomen školskoga nasilja i programi borbe protiv nasilja: osvrt na istraživanje opsežan je osvrt na nasilje koje je pripremila organizacija Za zdravlje mladih iz Grčke, a kojemu su svoj doprinos dali svi ENABLE partneri. Cijeli osvrt možete pročitati ovdje: <http://enable.eun.org/report>.

5. Ciljevi ENABLE projekta

Ciljevi su ENABLE projekta:

1. zanimljivim idejama omogućiti učiteljima da uvrste razvijanje društvenih i emocionalnih vještina u školski program
2. smanjiti nasilne incidente poboljšanjem društvenih i emocionalnih vještina učenika
3. povećati odgovornost učenika u rješavanju manjih nesuglasica prije nego što poprime veće razmjere
4. razvijati prisnije školske zajednice s općeprihvaćenim pravilima ponašanja i aktivnijim roditeljima
5. omogućiti učiteljima osobni razvoj i mogućnost napredovanja u karijeri.



Ovaj projekt sufinancira
Daphne program
Europske unije

Ova publikacija objavljena je uz financijsku podršku Daphne programa Europske unije. Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost organizacije European Schoolnet i njihovih partnera te ni u kojemu slučaju ne odražava stajalište Europske komisije.

Posljednja promjena: 5. studenoga 2015.