

4. nastavna jedinica

Čitanje emocija u društvenim situacijama



Obuhvaća elemente SEL-a: **društvena svjesnost (Social Awareness – SocA)**



Očekivano vrijeme: **60 - 90 minuta**

Pregled nastavne jedinice

Uvod, Rasprava o ponašanju u različitim situacijama, Rasprava o čitanju emocija, Plenarna sjednica

Ciljevi učenja

Ključno pitanje: Kako prepoznajem osjećaje drugih ljudi? Učenici će moći:

- ▶ imenovati osjećaje drugih ljudi
- ▶ bogatiti rječnik za imenovanje i opisivanje osjećaja u različitim situacijama.

Materijali i priprema

Voditelji će trebati:

- ▶ fotografske scenarije (prezentaciju / ispis / mrežnu inačicu) (L4R1).

UVOD (10 minuta)

Najavite nastavnu jedinicu te objasnite njezine ciljeve. Podsjetite učenike na ugovor o učenju te na mehanizme pomoći i podrške.

Pitajte

Zašto se raspoloženje mijenja ovisno o tome gdje smo i s kim smo?

Aktivnost 1 (20 - 30 minuta): Ponašanje u različitim situacijama - rasprava

Razgovarajte zašto se ponašanje mijenja u različitim situacijama kao što su:

- ▶ boravak u školi
- ▶ boravak u vlastitome domu
- ▶ stajanje u redu za užinu
- ▶ odlazak u svlačionicu
- ▶ ponašanje na internetu ili u stvarnome životu.

Raspravu potaknite pitanjima:

- ▶ Kako se ponašate u školi i kako se to ponašanje razlikuje od ponašanja kod kuće?
- ▶ Kako se vaše ponašanje razlikuje za vrijeme dok čekate u redu za užinu od ponašanja tijekom ostatka školskoga dana?
- ▶ Postoji li razlika između ponašanja na internetu i ponašanja u stvarnome životu?
- ▶ Razmislite o situacijama kad ste među prijateljima, obitelji ili s nepoznatim ljudima. Koliko biste se različito ponašali u takvim situacijama? Koja bi vam od spomenutih situacija bila najteža?
- ▶ Je li se netko u nekim situacijama osjećao zadirkivano/zastrašeno/zabrinuto?

4. nastavna jedinica

Čitanje emocija u društvenim situacijama

Aktivnost 2 (20 - 30 minuta): Čitanje emocija u društvenim situacijama – rasprava

Ili:

- ▶ Podijelite učenike u četiri skupine i/ili:
 - ▶ svakoj skupini uručite primjerke fotografija (ispis L4R1)
 - ▶ pokažite fotografije u PPT-u (L4R1).
- ▶ Zadaite učenicima da raspravljaju o tome koje osjećaje iskazuju pojedine osobe na slici.
- ▶ Neka svaki osjećaj razvrstaju na pozitivan ili negativan.
- ▶ Ponovno okupite skupine te analizirajte zaključke koje su donijeli učenici: Koliko dobro prepoznajete osjećaje drugih ljudi?

Ili:

- ▶ Pokažite cijelomu razredu kviz o govoru tijela s mrežne stranice http://greatergood.berkeley.edu/ei_quiz/.
- ▶ Neka učenici pojedinačno napišu svoje odgovore na listu papira (ili se koriste sustavom glasovanja u razredu) te zabilježite jesu li odgovori točni.
- ▶ Bilježite većinu odgovora za svaki slajd.
- ▶ Nakon dvadeset pitanja postavite učenicima pitanje: Kako vam ide čitanje osjećaja drugih ljudi?

Završni dio (5 minuta) Osvrt na naučeno Pitajte

Što ste danas naučili?
Jeste li zadovoljni ovim satom?
Što ste naučili o tome kako vaši osjećaji utječu na ponašanje drugih ljudi?

Najava sljedeće nastavne jedinice

Što je sljedeće? Obavijestite učenike da će u sljedećoj nastavnoj jedinici posebice biti govora o osjećajima i nasilju. Raspravljat će se o razlozima kojima se ljudi koriste kako bi opravdali svoje ponašanje.

Zadatak koji je potrebno obaviti nakon sata

Vodite dnevnik i bilježite situacije u kojima se nalazite, svoje osjećaje te osjećaje drugih osoba koristeći se željenim oblikom (aplikacijama, bilješkama, papirom, blogovima). Budite iskreni i pokušajte zabilježiti kako vaše raspoloženje može utjecati na druge.
Korisne aplikacije za vaš mobitel uključuju [Evernote](#), [Padlet](#), [Socrative](#), [TitanPad](#) ili [StickyMoose](#).

Popratne aktivnosti

MEDIJI. Učenici mogu snimati svoje vlastite digitalne slike pokazujući raspoloženje. Koristite se slikama za stvaranje igre ili kviza za druge učenike. Odgovarajuće aplikacije za snimanje fotografija su [Enlight](#), [SnapSeed](#), [Google Image Edit](#), [Brushstroke](#).
UMJETNOST. Izradite kolaž i dodajte ga u portfelj razreda. Pri stvaranju digitalnoga kolaža aplikacije mogu uključiti [Capcam](#), [PhotoCollage](#), [Fotor](#).
TEHNOLOGIJA. Koristite se nizom profilnih slika s pomoću tražilice slika (npr. Google tražilica: profilna slika) te istražite osjećaje izražene na slikama.
PISANJE. Stvarajte dijamantne pjesme koristeći se slikom i riječima ([Diamante Poetry](#)).

Poveznice

Aplikacije: Pogledajte tablicu u nacionalnome alatu za implementaciju (L4R1), alternativa za osobe koje govore engleski jezik: http://greatergood.berkeley.edu/ei_quiz/.
ENABLE: <http://enable.eun.org/>

