

## Les 4

## Emoties Herkennen in Sociale Situaties



Omvat de volgende SEL-categorieën: **SocA**



Geraamde tijd: **60-90 minuten**

## Lesopbouw

Inleiding, Discussie, Discussie, Klasgesprek

## Leerdoelen

**Centrale vraag:** Hoe kan ik de emoties van anderen herkennen? Op het einde van deze les kunnen de leerlingen:

- ▶ De emoties van anderen identificeren.
- ▶ De juiste woordenschat gebruiken om emoties in verschillende situaties te benoemen en beschrijven.

## Materiaal en voorbereiding

**Dit heeft de leerkracht nodig:**

- ▶ L4R1 Fotografische scenario's (presentatie/afgedrukt/webversie)

## Inleiding (10 minuten)

Leg kort uit waarover de les gaat en wat de doelstellingen zijn. Herinner de leerlingen aan de leerovereenkomst en de mogelijke vormen van hulp en ondersteuning.

## Vraag

Waarom gedragen we ons anders afhankelijk van waar we zijn en met wie we samen zijn?

## Activiteit 1 (20-30 minuten): Discussie

**Bespreek waarom we ons anders gedragen in verschillende situaties, zoals:**

- ▶ Op school
- ▶ Thuis
- ▶ In de rij voor de lunch
- ▶ In de kleedkamer
- ▶ Online of offline

**U kunt bijvoorbeeld vragen:**

- ▶ Hoe gedraag jij je op school en hoe verschilt dit van jouw gedrag thuis?
- ▶ Wat is het verschil tussen jouw gedrag in de rij voor de lunch en tijdens de rest van de schooldag?
- ▶ Is er een verschil tussen online- en offlinegedrag?

**Bekijk de situaties vanuit het standpunt van verschillende groepen zoals vrienden, familie, onbekenden. Hoe zou jouw gedrag in al deze groepen verschillen? Welke van de bovenstaande situaties kan het moeilijkst zijn?**

- ▶ Wie voelt zich aangesproken/geïntimideerd/verontrust?
- ▶ Welke rollen hebben verschillende mensen?

### Activiteit 2 (20-30 minuten): Discussie - emoties in sociale situaties herkennen

#### Optie 1

- ▶ Verdeel de leerlingen in groepjes van 4 en:
  - ▶ Geef elke groep een exemplaar van de foto's (L4R1 afgedrukt), of
  - ▶ Toon de foto's in de presentatie (L4R1)
- ▶ Vraag de leerlingen om in hun groepje te bepalen welke emoties de personen op de foto's tonen
- ▶ Vraag de leerlingen om elke emotie in de categorie positief of negatief onder te brengen
- ▶ Breng de hele groep weer samen en bespreek de keuzes van de leerlingen - hoe goed kun jij de emoties van anderen herkennen?

#### Optie 2

- ▶ Toon aan de hele klas de Body Language Quiz op [http://greatergood.berkeley.edu/ei\\_quiz/](http://greatergood.berkeley.edu/ei_quiz/)
- ▶ Vraag alle leerlingen om hun antwoorden individueel op een vel papier te noteren (of gebruik een klassikaal stelsysteem) en aan te duiden of ze het goed hadden.
- ▶ De leerkracht noteert voor elke slide het antwoord dat het vaakst werd gegeven.
- ▶ Vraag alle leerlingen na de 20 vragen hoe goed ze de emoties van anderen konden herkennen.'

#### Besluit (5 minuten) Bekijk kort opnieuw de leerstof Vraag

Wat heb je vandaag geleerd?  
Vond je het een leuke les?  
Wat hebben leerlingen geleerd over hoe hun eigen emoties het gedrag van anderen beïnvloeden?

#### Het vervolg

Wat is de volgende stap? Leg de leerlingen uit dat de volgende les specifiek over emoties en pesten zal gaan. We zullen het hebben over de excuses die mensen gebruiken om hun gedrag goed te praten.

#### Huistaak

Houd een dagboek bij (via een app, boek, papier, blog) waarin je de situaties waarin je terechtkomt, je eigen emoties en de emoties van anderen beschrijft. Wees eerlijk en probeer te verwoorden welke impact jouw emoties mogelijk op anderen hebben gehad. Enkele nuttige apps voor mobiele toestellen zijn Evernote Padlet Socrative TitanPad of StickyMoose

#### Aanvullende Activiteiten

**MEDIA.** De leerlingen maken hun eigen digitale afbeeldingen die een bepaald gedrag tonen. Gebruik de afbeeldingen om een spel of quiz te maken voor andere leerlingen. Geschikte apps voor foto's & beeldvorming zijn *Enlight*, *SnapSeed*, *Google Image Edit*, *Brushstroke*

**KUNST** Maak een collage om aan de portfolio van de klas toe te voegen. Enkele apps waarmee digitale collages kunnen worden gemaakt, zijn *Capcam*, *PhotoCollage*, *Fotor*.

**TECHNOLOGIE** Zoek op het internet afbeeldingen van profielfoto's (bijv. zoekopdracht in Google: profielfoto) en ga na welke emoties er op de foto's te zien zijn.

**SCHRIJVEN** Maak een diamantgedicht met beelden en woorden (*diamantpoëzie*)



#### Links

Zie tabel in de nationale gebruikstoolkit  
L4R1 alternatief voor Engelstalige leerlingen:  
[http://greatergood.berkeley.edu/ei\\_quiz/](http://greatergood.berkeley.edu/ei_quiz/)