

Les 9

Doelgroep: Jongeren

Grondslagen voor Verandering



Een pakket van 10 workshops i.v.m. het ontwikkelen van de sociale en emotionele vaardigheden voor jongeren van 11-14 jaar, in de strijd tegen pesten op school.



Supported by
the Daphne Programme
of the European Union



empower children. eliminate bullying.



Vraag

→ Hoe kunnen we begrijpen welke vooruitgang we hebben geboekt?



Leerdoelen

Op het einde van deze les kan de leerling:

- Gemaakte vooruitgang evalueren
- Beginnen doelen voorop te stellen

Emotionele Intelligentie



Wat is goede vooruitgang?

- Verbeteren
- beter
- begrip
- meer
- groter
- goed
- veranderd
- gewijzigd
- gezonder
- minder



- emoties
- problemen
- rollen
- gedrag
- vrienden
- klasgenoten
- sfeer in de klas
- pesten
- helpen
- praten
- luisteren
- rechten
- blijheid
- strategieën
- emotioneel welzijn

Persoonlijke Stellingen

Taak in groepjes van 2

Uit elk domein van de vragenlijst een stelling te kiezen die:

- Voor jou een goede strategie op het vlak van emotionele intelligentie is
- Je beter begrijpt dankzij wat ze hebben geleerd
- De grootste uitdaging was voor jou
- Aangeeft op welk vlak je het meest bent veranderd.

Besluit

Doelstelling voor de laatste les:

→ persoonlijke doelen vooropstellen om op de gelegde basis verder te bouwen

